

烟台市统计局文件

烟统字〔2021〕16号

关于印发《烟台市统计局“双随机” 统计执法检查计划》的通知

各区市统计局，市局各科室、事业单位：

现将《烟台市统计局“双随机”统计执法检查计划》印发给你们，望高度重视，严密组织，认真开展统计执法检查。



（此件依申请公开）

烟台市统计局

“双随机”统计执法检查计划

为认真贯彻落实《统计法》《统计法实施条例》，严肃查处各种统计违法行为，防范和惩治统计造假、弄虚作假，进一步提高统计数据质量，依据山东省统计局《关于做好 2021 年度统计执法检查工作的通知》（鲁统办字〔2021〕19 号）要求，结合我市统计工作实际，制定“双随机”统计执法检查计划。

一、检查时间、检查任务及报表期别

市局决定从 2021 年 7 月 5 日至 11 月 10 日，从烟台市一套表单位名录库中分专业随机抽取 234 个检查对象，其中工业企业 47 个、投资项目 47 个。检查任务涉及规上工业、固定资产投资、限上批发零售业、限上住宿餐饮业、建筑业、房地产业、规上服务业、能源、劳动工资、企业研发共 10 个专业、项目的多项检查指标。检查报表期别为 2021 年 6 月份月报或 2 季度季报，企业研发检查 2020 年年报。具体的专业检查指标及检查数量见。

二、检查方式

招远市、龙口市组成执法组，负责招远、龙口的检查；福山区、牟平区组成执法组，负责福山、牟平的检查；开发区、高新区、长岛综合试验区由市局负责检查；其他区市自行组织检查。

三、方法步骤

（一）组织培训（6月下旬）

组织检查组成员进行集中培训，学习相关法律法规和统计调查制度、检查内容、检查程序、检查方法，准备执法检查所需的文书和相关资料，明确统计执法工作纪律及其他要求。

（二）现场检查（7月5日至11月10日）

1. 提前告知被检查单位检查所需的报表名称、表号、期别。

检查对象需现场提供的资料、物品：①营业执照原件（副本）及复印件②单位公章③授权委托书④检查对象有关情况表⑤法定代表人身份证复印件⑥接受检查人员身份证复印件。

2. 到企业进行实地检查，按以下程序进行：

第一步 现场检查至少要有两名检查人员组成，并向检查对象出示国家统计局执法证件，送达《关于认真配合统计执法检查的通知》和《接受统计执法检查告知书》。

第二步 进行现场检查、询问和取证。

一是核查资料。重点检查营业执照与统计名录信息的一致性；新入库企业的入库要件是否齐全、真实，是否达到规模等。

二是依据检查情况，制作《统计执法检查现场检查笔录》，详细说明检查数的计算方法、依据、材料来源以及上报数与检查数不一致的原因。

三是针对检查中发现的问题，制作《统计执法检查询问笔录》（如果企业上报数与检查数误差在5%以下，不需要制作《统计执法检查询问笔录》）。询问笔录主要包括企业基本情况、被问

询人的具体工作职责、如何报送统计数据、企业是否独立上报统计数据、是否受到行政干预、上报数与检查数不一致的原因、告知提供不真实统计资料应承担的法律责任等。

四是被检查单位法人或当事人复核文书，加盖公章并签名。检查人员复核文书并签名。

第三步 检查总结。

现场检查结束后，撰写《工作日志》，梳理当日的工作内容、问题及检查组会议纪要。如果发现问题需要追溯追踪，应就案件中问题按规定程序向指向人员展开有针对性的约谈。

（三）报送检查情况电子台账（11月15日前）

各区市统计局将2021年“双随机”统计执法检查情况汇总表上报市局法规科。

（四）研究处理（11月30日前）

召开会议，对案件进行讨论审理，依据《中国共产党纪律处分条例》《统计违纪违法责任人处分处理建议办法》等党内有关规定和《统计法》《统计法实施条例》《烟台市统计局关于转发〈山东省统计局关于印发统计行政处罚裁量基准（试行）〉等有关法律、法规和规范性文件，研究对违法企业的处罚，提出对有关责任人员的处分处理建议，并将案件材料和处分处理建议移送具有管辖权的任免机关、纪检机关、监察机关、组织（人事）部门，将案卷等有关材料报市局法规科。

四、措施要求

（一）提高思想认识。要高度重视此次“双随机”统计执法检查工作，加强组织领导，提高政治站位，切实发挥统计执法监督利剑作用，维护统计法治权威，坚决防范和惩治统计造假、弄虚作假，确保统计数据真实可靠。

（二）严格执法程序。要严格按照国家统计局《统计执法监督检查办法》《统计执法检查规范（试行）》开展统计执法检查，从出示统计执法证、现场检查、制作笔录、法律文书应用到违法事实查处等每一个环节都要做到严格正规，于法有据，确保统计执法检查程序合法、标准统一、过程严谨、结果可靠。

（三）依法作出处理。对统计执法检查中发现的统计造假、弄虚作假行为，严格按照统计法的要求，立案查处，对违法企业进行处罚，并提出对有关责任人员的处分处理建议，及时将处理结果上报市局。

